

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA  
FACULTAD DE ECONOMÍA**

**1.- DATOS GENERALES**

**MATERIA:** TALLER DE INVESTIGACIÓN I  
**DURACIÓN:** ENERO–JUNIO 2021  
**PROFESOR:** REYNA ELIZABETH RODRIGUEZ PEREZ

**Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez**

Doctorada en Ciencias por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), tras haber obtenido la maestría en Desarrollo Regional con mención honorífica y titularse de la licenciatura en Economía de la Universidad de Sonora. Actualmente es profesora-investigadora de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Sus líneas de investigación son economía laboral y desarrollo regional, materias sobre las cuales ha desarrollado diferentes proyectos de investigación y publicado artículos en revistas científicas indizadas, capítulos de libros, libros, artículos periodísticos, además de impartir conferencias y ponencias en congresos internacionales y nacionales, y dirigir tesis de licenciatura y posgrado, en temas sobre desigualdad y discriminación salarial por género, informalidad, impactos del cambio tecnológico, apertura comercial, migración y ciclos económicos en el mercado laboral, entre otros. Es líder del cuerpo académico consolidado Análisis Económico y Social, y perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, es editora en jefe de la revista *Equilibrio Económico* y coordinadora de la maestría en Análisis Económico y Social de la Facultad de Economía de la UAdeC.

**2.- INTRODUCCIÓN**

Cuando el investigador ha seleccionado el tema, formulando objetivos y delimitando los alcances de la investigación con claridad y precisión, debe elaborar el plan de trabajo que será, necesariamente, un reflejo de los objetivos, límites y etapas adicionales que integran el conjunto del trabajo. En diversas ocasiones se ha encontrado que tanto alumnos universitarios deben de desarrollar un trabajo de investigación, como quien se inicia en este campo, se encuentra ante la incertidumbre de cómo abordar el tema de estudio a desarrollar. Ante esta situación y no saber cómo formularlo, sin embargo, en algunas ocasiones se presentan distintos problemas que pueden llegar a retrasar el avance de las investigaciones correspondientes.

El protocolo de investigación es definido como un documento, que se puede concebir como un proyecto donde se especifican los elementos necesarios para abordar el estudio de algún fenómeno. El protocolo de investigación tiene diversos apartados, cada apartado cuenta con los elementos necesarios para poder llevar a cabo una investigación clara y concisa, en el que nos muestre los resultados con éxito.

**3.- OBJETIVOS**

El Taller de Investigación I, tiene por objetivo que el alumno comprenda la importancia de la investigación en el desarrollo científico, conozca los elementos teóricos y metodológicos del proceso de investigación que le permitan identificar un tema, iniciar la construcción de un marco teórico conceptual de referencia, plantear hipótesis y definir una metodología para llevar a cabo la investigación. Asimismo, se pretende que el estudiante al término del semestre elabore un protocolo de investigación.

## **4.- CONTENIDO**

- 4.1. El conocimiento y la investigación científica
  - 4.1.1. Importancia de la investigación en el desarrollo de la ciencia
  - 4.1.2. La investigación en la ciencia económica.
  
- 4.2. Elección del tema y planteamiento del problema de investigación
  - 4.2.1. Surgimiento de un tema de investigación
  - 4.2.2. Planteamiento del problema
  - 4.2.3. Delimitación y ubicación del problema
  - 4.2.4. Antecedentes del problema a investigar
  - 4.2.5. Justificación
  - 4.2.6. Formulación de objetivos
  
- 4.3. Elaboración del marco teórico conceptual de referencia
  - 4.3.1. Elementos que conforman el marco teórico conceptual
  - 4.3.2. Elección de referentes teóricos
  - 4.3.3. Definición de conceptos
  
- 4.4. Formulación de hipótesis
  - 4.4.1. Características y funciones de las hipótesis
  - 4.4.2. Hipótesis, variables e indicadores
  
- 4.5. Elementos que conforman un protocolo de investigación
  
- 4.6. El diseño de la investigación
  - 4.6.1. Definición de métodos e instrumentos para la comprobación de hipótesis
  - 4.6.2. Estructura del esquema de investigación
  - 4.6.3. Elaboración del plan de trabajo

## **5.- DINÁMICA DE TRABAJO**

- 6.1. Los elementos teórico-metodológicos serán revisados por los estudiantes y comentados en grupo, se promoverá la discusión del material y se despejarán las dudas que en torno a ello se generen, en el entendido de que lo sustancial es que estos se lleven a la práctica en el desarrollo de una investigación original que de manera individual desarrollará cada estudiante
- 6.2. Se organizará una presentación de los profesores (asesores), donde expondrán sus líneas de investigación y principales proyectos, con el objetivo de que los estudiantes puedan elegir un tema de investigación.
- 6.3. Iniciados los trabajos con los asesores, los alumnos deberán acudir por lo menos a una sesión de asesoría por mes.
- 6.4. Cuando los estudiantes cuenten con un protocolo de investigación, se expondrán ante el grupo y estarán abiertos a comentarios y sugerencias.
- 6.5. El trabajo se desarrollará principalmente de manera individual por el estudiante con el apoyo necesario por parte tanto del profesor encargado del curso, así como del asesor que será asignado a cada estudiante.
- 6.6. Al final del semestre, el estudiante entregará el protocolo definitivo y un informe de avances de investigación debidamente avalado por el asesor.

## **6. EVALUACIÓN**

La calificación del taller de investigación se integrará con la evaluación derivada de la elaboración del protocolo de investigación que se entregará en el mes de noviembre (20%), con la exposición del mismo (20%) y la entrega de un informe semestral de investigación que será presentado en la fecha asignada en el periodo de exámenes ordinarios y estará integrado por el protocolo definitivo

y un avance que puede estar sustentado en: la revisión bibliográfica y documental; la recopilación y sistematización de información estadística o; la redacción de un capítulo (60%).

NOTA: Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá haber cumplido al menos con el 60% de asistencia a clases impartidas y haber obtenido una calificación igual o superior a 40 en el ordinario.

## **7.- BIBLIOGRAFÍA**

Bravo Anguiano, R. Metodología de la investigación económica. Ed. Alhambra Mexicana. México. 1994.

De Gortari, Eli. Introducción a la lógica dialéctica. Ed. Grijalbo. México. 1979.

De la Torre, E. Y R. Navarro., Metodología de la investigación bibliográfica archivística y documental. Ed. McGraw Hill. México. 1984.

Eco, Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Ed. Gedisa Mexicana. México 1987.

Gomezjara, F. Y N. Pérez. El diseño de la investigación social. Ed. Fontamara. México. 1987.

Guell, Antonio. Metodología de la investigación. Ed. McGraww Hill. México. 1991

Hernández S., Roberto. Metodología de la investigación. Ed. McGraw Hill. México. 1987.

Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Ed. Siglo XXI. México. 1977.

Rojas soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Ed. UNAM. México. 1982.

Taborga, Huascar. Cómo hacer una tesis. Ed. Grijalbo. México. 1982.

Zorrilla S. Y Miguel Torres. Guía para elaborar la tesis. Ed. McGraw Hill. México. 1994.