



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Facultad de Economía

Licenciatura en Economía

PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA

1.1 - **Nombre de la materia:** Pensamiento Económico Contemporáneo

Clave: 818127

1.2 - **Semestre en que se imparte la materia:** Agosto - diciembre 2022

1.3 - **Materias pre- requisitos:**

1.4 - **Horas/semana:** 5 horas a la semana

1.4.1 - **Horas prácticas:** 3 horas

Horas Teóricas: 2 horas

Créditos:

2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA

2.1- Introducción

Despertar el gusto por el análisis económico desde una vertiente plural y científica. Esto es, conocer y ubicar los diferentes enfoques y teorías que han desarrollado los pensadores de la economía, para seleccionar la más adecuada a las condiciones de un determinado contexto o momento histórico es una condición necesaria en la formación de un economista.

Las últimas tres décadas del siglo XIX, constituyó una etapa revolucionaria en las aportaciones de grandes pensadores económicos que dieron forma a la microeconomía moderna, mientras que el siglo XX, mas específicamente entre la década de los treinta y los setentas, fue robusteciendo, el andamiaje sobre el cual se montaría la teoría macroeconómica moderna.

2.2 - Vinculación con otras materias

El presente curso aborda las aportaciones de los principales pensadores económicos que a la postre se convirtieron en la teoría microeconómica moderna, así como la parte correspondiente a la macroeconomía keynesiana y monetarista que dominan en su gran mayoría la línea macroeconómica en los textos.

En este sentido esta materia genera vínculos con materias ya vistas anteriormente, en el sentido de poder comprender los orígenes de diversas teorías y herramientas económicas abordada sen diferentes asignaturas previas y desde luego, constituye la continuación de toda una secuencia de materias que abordan la Historia del Pensamiento Económico

2.3 - Propósito General

Presentar una panorámica de los principales pensadores que han revolucionado el Pensamiento Económico a partir de la segunda mitad del siglo XIX a la fecha.

El curso tiene como propósito suscitar la reflexión crítica sobre la historia del pensamiento económico, para reconocer la importancia de las ideas sobre las técnicas. Se busca que los autores reunidos en la bibliografía

representen o interpreten a las corrientes de pensamiento más influyentes en el desarrollo científico contemporáneo de la economía.

2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura

Unidad 1. El Pensamiento Económico Neoclásico

- 1.1 Los Precursores de la Escuela Marginalista
(Landreth Harry & Colander David. Cap. 8. pp. 211-214)
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 12. pp. 211-225)
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 12 y 13. pp. 305-339)
- 1.2 Los Fundamentos Austriacos del Análisis Marginal: Jevons y Menger
(Herrerías Armando. Cap. 14. pp. 263-275)
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 13. pp. 231-244)
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 13. pp. 341-347, Cap 14. pp. 373-392)
- 1.3 La Transición hacia la Economía Neoclásica: Marginalistas de Segunda Generación
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 13. pp. 244-253)
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 13. pp. 347-368)
- 1.4 Walras y la Teoría del Equilibrio General
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 16. pp. 443-468)
(Monsalve Sergio. pp. 286-319)
- 1.5 Alfred Marshall y la Escuela Neoclásica
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 15. pp. 395-400)
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 15. pp. 275-300)
(Landreth Harry & Colander David. Cap. 10. pp. 283-314)
- 1.6 La Escuela Neoclásica: Economía Monetaria
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 15. pp. 301-320)

Unidad 2. El Pensamiento Económico Heterodoxo

- 2.1 Primeros Críticos a la Economía Neoclásica: El Institucionalismo
(Landreth Harry & Colander David. Parte IV. pp. 315-320)
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 19. pp. 369-396)
(Landreth Harry & Colander David. Parte IV. pp. 326-341)
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 17. pp. 480-506)
- 2.2 Competencia Imperfecta: La Desviación de la Competencia Perfecta
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 17. pp. 321-341)
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 18. pp. 514-539)
(Landreth Harry & Colander David. Cap 15. pp. 420-426.)
- 2.3 Economía del Bienestar
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 20. pp. 397-425)
- 2.4 John Maynard Keynes
(Ekelund Robert & Hebert Robert. Cap. 18. pp. 543-564)
(Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 21. pp. 427-446)
(James Emile. 2º Parte. Cap. 1. pp. 260-295)

2.5. La Escuela Keynesiana: Desarrollos desde Keynes
(*Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 21. pp. 447-471*)

2.6 Joseph Schumpeter
(*Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 23. pp. 479-482*)
(*Herrerías Armando. Cap. 15. pp. 283-290*)
(*Landreth Harry & Colander David. Cap 13. pp. 368-371. Cap 14. pp. 385-386*)
(*Revista Comercio Exterior. Mungaray Alejandro y Palacio Juan I.*)

2.7. Neoinstitucionalismo
(*Ayala Espino José y González García Juan. Pp. 44-57*)

Unidad 3. Pensamiento Económico Moderno

3.1 Neoliberalismo, Monetarismo y El Nuevo Clasicismo
(*Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 24. pp. 493-504*)
(*Herrerías Armando. Cap. 15. pp. 311-315*)
(*Brue Stanley & Grant Randy. Cap. 24. pp. 504-518*)

3.2 El Consenso de Washington
(*Rene Vargas, Oscar. ¿Que es el Consenso de Washington?*)
(*Williamson John. No Hay Consenso. Finanzas y Desarrollo. FMI. Septiembre 2003.*)
(*Moreno Brid. Et al. El Consenso de Washington. Aciertos, Yerrores y Omisiones. Perfiles Latinoamericanos. FLACSO.*)

2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje

Asignación de lecturas a los alumnos, evaluadas por medio de elaboración de fichas técnicas, resúmenes y otro tipo de actividades por medio de la plataforma de Teams.

Además de exposiciones en clase de temas asignados a los alumnos y otros impartidos por el profesor para dinamizar la clase. El curso requiere de un compromiso elevado por parte del estudiante para estar al día con las lecturas programadas

2.6 - Criterios de evaluación de la materia

Los criterios de evaluación consideran los exámenes parciales, el examen ordinario, participaciones en clase, y otras actividades que el maestro considere pertinentes.

Examen	50%
Tareas	20%
Participación	10%
Exposición	20%

Se aplicarán cuatro evaluaciones parciales. Si el alumno acredita el promedio de dichas evaluaciones con un promedio igual o superior a 70, se da por acreditada la materia. De lo contrario, la materia no se acredita, debiendo tomar el examen extraordinario como siguiente oportunidad.

2.7 - Bibliografía del curso

Ayala Espino Jose y Gonzalez Juan.	El Neoinstitucionalismo, una revolución del pensamiento económico. Revista Comercio Exterior. Enero 2001. México. Pp. 44-57)
Ekelund Robert & Hebert Robert	Historia de la Teoría Económica y su Método. México. Ed. Mc Graw Hill. 3ª. Edición
Herrerías Armando.	Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico Moderno, México. Limusa. 2005
Landreth Harry & Colander David.	Historia del Pensamiento Económico. México, CECSA, 2006.
Brue Stanley & Grant Randy	Historia del Pensamiento Económico. México, CENGAGE Learning. 2009. 7º Edición.
James Emile	Historia del Pensamiento Económico en el Siglo XX. México. FCE. 1998
Moreno Brid. Et al.	El Consenso de Washington. Aciertos, Yerrores y Omisiones. Perfiles Latinoamericanos. FLACSO. 2004. México
Monsalve Sergio	A Cien Años de la Muerte de Loen Walras. Cuadernos de Economía. Vol XXIX. No. 53. Universidad Nacional de Colombia. 2010
Rene Vargas, Oscar.	¿Que es el Consenso de Washington?
Williamson John	No Hay Consenso. Finanzas y Desarrollo. FMI. Septiembre 2003.

3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE

GUILLERMO ERNESTO GARZA DE LA FUENTE

I. Estudios Realizados

Licenciatura en Economía (1997-2002)

Institución: Facultad de Economía (U A de C) Universidad Autónoma de Coahuila

Maestría en Economía Regional con Especialidad en Políticas Públicas (2002-2004)

Institución: Centro de Investigaciones Socioeconómicas. Universidad Autónoma de Coahuila

II. Experiencia Académica

Nivel Licenciatura

- Catedrático de la Facultad de Economía. Universidad Autónoma de Coahuila
- Catedrático de la Universidad La Salle Saltillo

Nivel Maestría

- Catedrático de la Facultad de Economía. Universidad Autónoma de Coahuila

III. Experiencia Laboral

- Servicios de Consultoría a Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MPYMES)
- Analista de Información de la Dirección de Transparencia, en la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado de Coahuila.
- Actualmente se desempeña como Coordinador Académico de la Universidad La Salle Saltillo.
- Más de 300 artículos de opinión sobre temas económicos, políticos y financieros en medios de circulación regional como el Periódico Zócalo Saltillo, Periódico Vanguardia, así como en la Revista Proyección Empresarial que edita COPARMEX Coahuila-Sureste
- Ha participado en programas de radio y foros de debate locales comentando sobre temas de impacto económico.