

Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de economía
Macroeconomía III
Dr. Antonio Serrano Camarena

Bienvenida

Para mí es un gusto tenerte en esta materia, en este semestre que es muy especial. Vivimos una situación caótica por la contingencia sanitaria tratando de crear condiciones de algo llamado nueva normalidad que nadie comprende y a pesar de ello estamos trabajando todos en la universidad para tu aprendizaje. La clase será totalmente en línea ya que no hay posibilidades de regreso a clases presenciales antes de terminar este año. Tu compromiso será importante para el éxito de la clase por lo que debes estar al pendiente de todas las actividades que estarán disponibles para tu aprendizaje en la plataforma teams, que la universidad ha puesto a tu servicio.

El momento histórico que vivimos nos da la oportunidad de un aprendizaje único que será para ti una gran experiencia. Aprenderás a trabajar a distancia responsabilizándote de tu propia disciplina y ritmo de adquisición de conocimientos. Podrás ver que los resultados serán extraordinarios y tendrás nuevas habilidades para tu desarrollo profesional. Yo estaré muy pendiente de tus dudas para que no haya obstáculos en tus quehaceres académicos relacionados a la clase.

Bienvenida a tu curso, deseándote mucho éxito y aprendizaje significativo.

Objetivo general de la materia:

Determinar los factores y variables que inciden en el crecimiento económico de un país o región, para analizarlos y establecer los procesos económicos que hacen que unos países generen más riqueza que otros. Así mismo evaluar la aplicabilidad en el contexto actual, de los diversos modelos de crecimiento que han surgido a lo largo de la historia reciente para explicar fenómenos como la pobreza, la desigualdad, o la baja productividad, entre otros.

Temario:

1. El planteamiento general del crecimiento económico, qué es, sus orígenes.
2. El PIB, la inflación, el desempleo, el ingreso: Variables de medición del crecimiento.
3. El modelo básico de crecimiento económico.
4. Modelos sin progreso tecnológico
 - a. Modelo de Harrod
 - b. Modelo de Domar
 - c. Modelo de Solow
 - d. Modelo de Solow-Swan

- e. Modelo de Kaldor
- f. Modelo de Pasinetti
- g. Modelo de Kalecki
- 5. Modelos con progreso tecnológico y ahorro exógeno
 - a. Modelo de Schumpeter
- 6. Modelos con progreso tecnológico y ahorro endógeno
 - a. Modelo de Hicks
 - b. Modelo de Arrow
 - c. Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans
- 7. Enfoques recientes de crecimiento edógeno
 - a. Modelo AZ
 - b. Modelo de crecimiento con capital físico y humano
 - c. Modelo de Lucas
 - d. Modelo neoclásico con capital humano

Calificación

Parciales: 2, c/u 15%	30%
Trabajo Final:	30%
Tareas y presentaciones:	20%
Trabajos parciales (3)	20%

Políticas de clase:

1. Obligación del estudiante revisar la plataforma todos los días para ver materiales de clase agregados, revisiones de trabajos, tareas y exámenes.
2. Estudiar constantemente, conforme a las necesidades de comprensión de cada estudiante.
3. Debido a la pandemia, el esquema tradicional de aprendizaje se ha alterado, por lo que la parte de las asistencias es obligatoria, pero más que eso, es importante revisar el material de clase que estará poniendo de cada sesión para que aprendizaje sea representativo. Grabaré las sesiones para que puedan ver el material posteriormente y repasarlo, pero sólo está disponible 14 días en plataforma. Tomar en cuenta eso.
4. Cerrar micrófonos y cámaras mientras yo exponga, pero cuando les toque exponer o preguntar, deben prender su cámara y micrófono.
5. El trabajo final es en equipos de 4 integrantes. Se darán instrucciones precisas de éste en la tercera semana de clase.
6. Para cada trabajo o actividad se dejarán instrucciones en plataforma.

Bibliografía:

Van Den, H. (2016). Economic growth and development, 3ra ed. McGraw-Hill. New York.
 Thirlwall, A.P. (2011). Growth and development, 2a ed. McMillan, London.

Ríos, J. (2018). La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, 1a ed. Fondo de Cultura económica.

Semblanza

Economista y profesor universitario con más de 30 años de experiencia en la docencia e investigación. Estudió y fue profesor-investigador del Tec de Monterrey en el Centro de Estudios Estratégicos. Se doctoró en economía en la Universidad de Glasgow en Escocia, país donde también trabajó como investigador asociado en la universidad de Aberdeen. Ha sido analista financiero y asesor económico externo tanto en el sector público como en el privado. Es vicepresidente de estudios económicos del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, Grupo Coahuila Sureste y dirige el Instituto de Estudios Empresariales Coahuila Sureste de Canacintra. Actualmente es profesor de tiempo completo de la facultad de economía de la Universidad Autónoma de Coahuila.