

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	
	Facultad de Economía	Licenciatura en Economía

PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA
--

1.1 - Nombre de la materia: Macroeconomía II	Clave: 818116
---	----------------------

1.2 - Semestre en que se imparte la materia: Agosto - diciembre 2022
--

1.3 - Materias pre- requisitos:
--

1.4 - Horas/semana: 5

1.4.1 - Horas prácticas: 2	Horas Teóricas: 3	Créditos: 5
-----------------------------------	--------------------------	--------------------

2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA

2.1- Introducción

El contenido de la materia Macroeconomía II complementa la visión panorámica de la teoría macroeconómica moderna ofrecida en la asignatura Macroeconomía I. Estos cursos forman parte central de la carrera en economía, ya que dotan al estudiante de la intuición económica que le permita ayudar en la toma de decisiones de las empresas o agencias del gobierno y analizar el comportamiento de la economía en su conjunto.

El curso empleará elementos matemáticos como álgebra y cálculo. Sin embargo, se enfatizará en la intuición económica, la cual es necesaria para este programa de estudios. Por lo tanto, además de la bibliografía correspondiente, será necesario para aprobar el curso, una inmersión en la coyuntura económica nacional e internacional. La lectura diaria de las secciones financieras y económicas de los principales periódicos y revistas es tanto esperada como obligatoria.

2.2 - Vinculación con otras materias

El curso requiere de habilidades y conocimientos adquiridos en los cursos cuantitativos, Introducción a la Economía, Microeconomía I, Macroeconomía I y Contabilidad Nacional. Se relaciona con cursos posteriores de la licenciatura en Economía donde el estudiante aplicará las teorías económicas adquiridas en este curso, como por ejemplo en Modelos Econométricos Aplicados, Economía Internacional, Macroeconomía III, entre otros.

2.3 - Propósito General

Enseñar al alumno los instrumentos teóricos y prácticos para que logre comprender y analizar el comportamiento de la economía en su conjunto, a través del estudio de las teorías macroeconómicas dinámicas y de los modelos que se ocupan de explicar las características, funcionamiento y relaciones de las variables reales de la economía.

2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura
--

UNIDAD 1. Las expectativas, el consumo y la inversión

- 1.1. Tipos de interés nominales frente a reales
- 1.2. Tipos de interés nominal y real en el modelo IS-LM
- 1.3. Consumo e inversión
- 1.4. Volatilidad del consumo y la inversión

UNIDAD 2. Las expectativas y la política macroeconómica

- 2.1. Precios de los bonos
- 2.2. Bolsa de valores y variaciones de las acciones
- 2.3. Medidas para reducir el déficit
- 2.4. Hacia la economía abierta

UNIDAD 3. Economía abierta

- 3.1. Apertura de mercados de bienes
- 3.2. Apertura de mercados financieros
- 3.3. La relación IS en la economía abierta
- 3.4. Déficit comerciales

UNIDAD 4. Las expectativas y el tipo de cambio

- 4.1. Clasificación y determinantes de los tipos de cambio
- 4.2. Equilibrio de mercado de bienes y mercados financieros
- 4.3. Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta
- 4.4. Tipos de cambio y política monetaria

2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje

La profesora llevará a cabo una presentación del tema donde se destacarán los aspectos teóricos centrales y se realizará una breve presentación, por parte de estudiantes de algunos casos o lecturas específicas para luego pasar a discusión y análisis grupal sobre los temas en base a una serie de planteamientos y preguntas sobre los mismos, previa lectura por parte de los estudiantes.

De las lecturas mencionadas, se entregarán preguntas de reflexión y/o problemas, los cuales responderán a manera de control de lectura y se discutirán en clase.

Adicionalmente, existirán clases prácticas, para ejercitar los conceptos y los métodos aprendidos en las clases teóricas.

La plataforma Teams, servirá como medio de comunicación entre los estudiantes y la profesora. En ella se compartirá desde el material que se revisará, hasta la entrega de tareas y actividades programadas para el curso.

2.6 - Criterios de evaluación de la materia

Al término de cada unidad, se aplicará un examen parcial escrito. Dada la dinámica del curso, la ponderación de la calificación final será la siguiente: exámenes parciales 50%, exposiciones y participación 10%, tareas 15% y semanario económico 25%.

Las tareas y actividades recibidas de manera extemporánea (máximo una semana de atraso),

podrán recibir una calificación máxima de 80. Después de una semana de atraso, NO serán recibidas.

Cada evaluación parcial, tendrá una calificación en la escala del 0 al 100. La calificación promedio de las cuatro evaluaciones será la calificación final, misma que será la calificación del examen ordinario. Para los estudiantes que no alcancen la calificación mínima aprobatoria (70), se aplicará un examen (escrito) general de conocimientos en la oportunidad denominada como “examen extraordinario” en el reglamento de exámenes.

De acuerdo con la normatividad vigente, para tener derecho a la calificación final, el alumno debe contar con el 85% de asistencia. En caso de no superar una calificación de 70 (escala de 0-100), el alumno podrá presentar un examen extraordinario que cubrirá todo el contenido de la materia, siempre que cuente con un 60% de asistencia.

2.7 - Bibliografía del curso

- ✓ Krugman, P. y Obstfeld, M. (2006): *Economía internacional. Teoría y política* (7ª edición), Addison Wesley, Madrid
- ✓ Salvatore, D. (1995): *Economía internacional* (4ª edición), McGraw-Hill, Madrid.
- ✓ Tugores, J. (2002): *Economía internacional. Globalización e integración regional* (5ª edición), McGraw-Hill, Madrid.
- ✓ Bajo, O. (1998): “Integración regional, crecimiento y convergencia: un panorama”, *Revista de Economía Aplicada*, vol. 6, nº 16, pp. 121-160

3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE

Maestra en Economía Regional, especialidad consultoría por el Centro de Investigaciones Socioeconómicas (UAdeC) y Licenciada en Economía, área de acentuación finanzas por la Facultad de Economía (UAdeC).

Experiencia profesional en las áreas fiscal, contable, financiera y docente.

Experiencia docente en materias como Macroeconomía, Microeconomía, Economía Estructuralista, Investigación de Mercados Internacionales, Mercadotecnia, Teorías del Desarrollo, Estudios de Población, Metodología de la Investigación, Entorno Sociopolítico y Económico de México, Prospectiva, Fijación de Precios Internacionales, Retos del Mercado con Centroamérica, Formas de Pago Internacionales, Financiamiento al Comercio Internacional, Integración Comercial, Herramientas para la Gestión Internacional, Nuevos Modelos de Negocios, Economía Internacional, Contabilidad Nacional y Demografía, Modelos Econométricos Aplicados, entre otras.

Actualmente coordinadora académica en el Centro de Investigaciones Socioeconómicas de la Universidad Autónoma de Coahuila y maestra por asignatura en la Universidad del Valle de México y de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila.