



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Facultad de Economía

Licenciatura en Economía

PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA

1.1 - Nombre de la materia:

Introducción a la Economía

Clave: 818111

1.2 - Semestre en que se imparte la materia:

Agosto - diciembre 2022

1.3 - Materias pre- requisitos: Ninguno

1.4 - Horas/semana: 5

1.4.1 - Horas prácticas:2

Horas Teóricas:3

Créditos: 5

2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA

2.1- Introducción

Este curso tiene la finalidad de introducir al alumno en el campo de estudio de la economía como ciencia social, al mismo tiempo, ofrece una primera aproximación a la metodología general de estudio, conceptos y nociones analíticas básicas, así como las diversas corrientes del pensamiento económico.

2.2 - Vinculación con otras materias

El curso es una introducción a la carrera de licenciado en economía, de forma que se presenta una panorámica del conocimiento que adquirirá el estudiante a lo largo de su carrera.

2.3 - Propósito General

El curso se propone que el alumno comprenda el carácter social de la Economía como ciencia y las necesidades metodológicas para su estudio que de ello se desprenden. Por otro lado, este curso tiene como objetivo ubicar al alumno en la discusión de los principales paradigmas de la ciencia económica para explicar el funcionamiento del sistema económico, desarrollar su capacidad analítica y su pensamiento crítico. Además el estudiante iniciará el desarrollo de algunas habilidades con son el trabajo en equipo, capacidad de investigación, redacción de documentos y análisis de textos, además de adaptarse al uso de la tecnología disponible como recurso de aprendizaje.

2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura

Unidad 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y PRIMERAS DEFINICIONES

El propósito de esta unidad es que el estudiante conozca el objeto de estudio de la economía y de sus principales áreas.

1.1. ¿Qué es la economía?

- 1.2. La economía como ciencia
- 1.3. El costo de oportunidad
- 1.4. La relación de la economía con otras disciplinas
- 1.5. ¿Qué se encarga de estudiar la economía?
- 1.6. La división usual de la economía

Unidad 2. EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO

El propósito de esta unidad es que el estudiante adquiera el conocimiento general acerca la historia económica mundial y de la historia del pensamiento económico.

- 2.1. Organización económica de las sociedades a lo largo del tiempo
- 2.2. Escuelas y corrientes de pensamiento económico
- 2.3. Organización económica de las sociedades a lo largo del tiempo
 - 2.3.1. La concepción del valor y la distribución
 - 2.3.2. La escuela clasica
 - 2.3.3. La escuela marxista
 - 2.3.4. La escuela neoclásica
 - 2.3.5. La reforma Keynesiana

Unidad 3. ORGANIZACIÓN ECONÓMICA ACTUAL

El propósito de esta unidad es que el estudiante adquiera una visión de la organización económica del sistema capitalista.

- 3.1. Tipos de sistemas económicos
 - 3.1.1. Sistema de Economía de Mercado
 - 3.1.2. Sistema de Planificación Central
 - 3.1.3. Sistema de Economía Mixta
 - 3.1.4. Cuadro comparativo de Sistemas Económicos
- 3.2. Los tres problemas económicos básicos
- 3.3. Recursos económicos y el proceso de producción: características básicas
- 3.4. Interacción de los agentes económicos
- 3.5. Cuestiones clave de la economía

Unidad 4. TEORÍA MICROECONÓMICA

El propósito de esta unidad es dar a conocer al estudiante el campo de estudio de la microeconomía y algunos conceptos básicos para su entendimiento.

- 4.1. El mercado
- 4.2. Demanda: conformación, elasticidad y desplazamientos
- 4.3. Oferta: conformación, elasticidad y desplazamientos
- 4.4. Equilibrio de mercado

4.5. Estructuras de mercado

4.6. Tipos de Mercado

Unidad 5. **TEORIA MACROECONÓMICA**

El propósito de esta unidad es entender la teoría macroeconómica básica y los instrumentos de política económica.

5.1. Las variables y las funciones macroeconómicas básicas

5.2. Intervención del estado en la Economía

5.

5.1.

5.2.

5.2.1. Funciones y estructura del sector público

5.2.2. Política Económica (Objetivos e Instrumentos)

5.2.3. Presupuesto (Gastos, Ingresos, Déficit, Deudas)

5.3. El Dinero

5.4. Sistemas Financieros

5.5. La inflación.

2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje

Realizar análisis de textos académicos mediante lectura dirigida.

Participar en los trabajos colaborativos con buena actitud y disponibilidad de aprendizaje.

Realizar los trabajos de autoaprendizaje dirigidos por el docente.

2.6 - Criterios de evaluación de la materia

Para exentar el alumno tendrá cuatro evaluaciones de igual peso, cuya calificación se hará de la siguiente manera: **70% se obtendrá de un examen escrito, 15% de exposición y 15% de los laboratorios y tareas presentadas antes de la realización del examen.** La calificación ordinaria será el resultado del promedio de los exámenes parciales, la cual tendrá que ser igual o mayor a 70 para acreditar la materia. Para tener derecho a presentar examen parcial el alumno deberá tener el 85% de asistencia respecto a las clases impartidas, así mismo para tener derecho a presentar examen extraordinario se deberá acreditar el 60% de asistencia y contar con una calificación mínima ordinaria de 40.

2.7 - Bibliografía del curso

Paschoal Rossetti, Jose. (2002): Introducción a la economía. 18 ed. Oxford.

Nordahaus, Samuelson (2010): Economía. 19 ed. Con aplicaciones a Latinoamérica: McGraw-Hill.

Astudillo, Marcela (2012): *Fundamentos de Economía*; Instituto de Investigaciones Económicas: Probooks, 2012; UNAM, México.

Tansini, Rubén (editor) et al. (2003): *Economía para no economistas*. 2 ed. CLACSO.

Graue, Ana (2014): *Introducción a la economía*. 1 ed. Pearson Educación, 2014, México.

3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE

Doctorada en Ciencias por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), tras obtener la maestría en Desarrollo Regional con mención honorífica y titularse de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Sonora. Actualmente es profesora-investigadora de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila. Su línea de investigación es sobre Economía Laboral, donde ha desarrollado diferentes proyectos de investigación y publicado artículos en revistas científicas indizadas, capítulos de libros, libros, artículos periodísticos, además de impartir conferencias y ponencias en congresos internacionales y nacionales, así como direcciones de tesis, en temas sobre desigualdad y discriminación salarial por género, informalidad, impactos del cambio tecnológico, apertura comercial y ciclos económicos en el mercado laboral, entre otros. Es perfil deseable de PRODEP y Nivel 2 del Sistema Nacional de investigadores.