



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Facultad de Economía

Licenciatura en Economía

## PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA

### 1.1 - Nombre de la materia:

HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO I

Clave: 818132

### 1.2 - Semestre en que se imparte la materia:

AGOSTO - DICIEMBRE DE 2022

### 1.3 - Materias pre- requisitos:

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL, SOCIOLOGÍA POLÍTICA.

### 1.4 - Horas/semana: 5

#### 1.4.1 - Horas prácticas:

Horas Teóricas: 5

Créditos: 5

## 2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA

### 2.1- Introducción

El curso se ubica en el área de Historia Económica del Plan de estudios de Licenciatura en Economía y aborda el estudio del proceso histórico que comprende el periodo de formación y consolidación del capitalismo en México y su inserción en la economía mundial, para tal efecto se analizan inicialmente las formas de organización de las sociedades prehispánicas y las formas de dominación colonial que históricamente se inscriben en el proceso de acumulación originaria de capital. Asimismo, se estudian las contradicciones fundamentales que explican la independencia y el desarrollo económico y social del México independiente en el siglo XIX. Posteriormente se estudiará el porfiriato como periodo de consolidación del capitalismo en México, y se analizará el papel que nuestro país cumple en la división internacional del trabajo. Más adelante se estudian las causas que dan lugar a la revolución mexicana y sus repercusiones económicas, políticas y sociales que permiten comprender el México actual.

### 2.2 - Vinculación con otras materias

Esta materia se relaciona con los conceptos teóricos e históricos analizados en los cursos de sociología política e historia económica mundial, además de que es un fundamento para el desarrollo del curso de historia económica de México II.

### 2.3 - Propósito General

El curso tiene el propósito de que el alumno analice y comprenda el proceso histórico de formación y consolidación del capitalismo en México, para así entender las características que distinguen a nuestro país como una formación social específica que se explica tanto por los procesos internos como por su interrelación con la economía mundial.

## 2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura

### Unidad 1. Sociedad prehispánica y régimen colonial

#### OBJETIVOS:

- Comprender las formas de organización social y económica de la sociedad colonial.
- Comprender la importancia del régimen colonial en el proceso de acumulación originaria de capital.

1.1. La organización social prehispánica.

1.2. La conquista y el establecimiento del régimen colonial.

1.3. Estructura social y económica de la colonia.

1.4. Importancia del régimen colonial en la acumulación originaria de capital.

### Unidad 2. La guerra de independencia y la construcción de la nación en el siglo XIX.

#### OBJETIVOS:

- Identificar las contradicciones sociales y económicas que propician la revolución de independencia.
- Comprender la reestructuración social y económica del México independiente en el siglo XIX.

2.1. Antecedentes y desarrollo de la guerra de independencia.

2.2. Reestructuración social y económica del México independiente.

2.3. Las guerras de intervención.

2.4. La guerra de reforma y el triunfo del grupo liberal.

### Unidad 3. El régimen porfirista.

#### OBJETIVOS:

- Analizar el periodo porfirista como proceso de consolidación del capitalismo en México.
- Comprender la inserción de México en la economía mundial durante el porfiriato.
- Comprender las contradicciones sociales y económicas que genera el régimen porfirista

3.1. Características de la economía mundial a fines del siglo XIX.

3.2. Inserción de la economía mexicana en el capitalismo mundial.

3.3. El modelo de desarrollo porfirista y la evolución de los sectores productivos.

### 4.4. Unidad 4. La revolución de 1910.

#### OBJETIVOS:

- Comprender las contradicciones económicas y sociales que dan lugar al movimiento revolucionario
- Identificar los intereses de los grupos participantes

4.1. Factores explicativos de la revolución de 1910

- 4.2. El desarrollo del proceso revolucionario  
4.3. Interpretaciones de la revolución mexicana

## 2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje

El curso se desarrollará fundamentalmente mediante la exposición por parte del maestro de los diversos temas considerados en el programa, se promoverá la reflexión y discusión por parte de los alumnos.

## 2.6 -

Para tener derecho a calificación en examen ordinario el alumno deberá cubrir un mínimo de 85 por ciento de asistencia.

Se aplicará un examen parcial correspondiente a cada una de las unidades consideradas. El promedio de los exámenes parciales se reportará como calificación de examen ordinario y si es reprobatoria, el alumno deberá presentar extraordinario

## 2.7 - Bibliografía del curso

Aguilar, Alonso. *Dialéctica de la economía mexicana*. Ed. Nuestro Tiempo. México.

Aguilar C., Héctor (comp.). *Interpretaciones de la revolución mexicana*. Ed. Nueva Imagen. México.

Arguello, Gilberto. "El primer siglo de vida independiente" en *México un pueblo en la historia*. Ed. Nueva Imagen. México. 1983.

Bartra, Roger. *El modo de producción asiático*. Ed. Era. México. 1983.

Cardoso, Ciro (coord.) *México en el siglo XIX (1821-1910)*. Ed. Nueva Imagen. México. 1983.

Carrasco, Pedro. "La sociedad mexicana antes de la conquista" en *Historia General de México*. Tomo I. Ed. El Colegio de México. Tercera Edición. 1981.

Córdova, Arnaldo. *La ideología de la revolución mexicana*. La formación del nuevo régimen. Ed. Era. 1994.

Cue Canovas, Agustín. *Historia social y económica de México*. Ed. Trillas. México. 1977.

De la Peña, Sergio. *La formación del capitalismo en México*. Ed. Siglo XXI. Décima Edición. México. 1983.

De la Torre, Ernesto. *La independencia mexicana*. Ed. SEP 80. Fondo de Cultura Económica. México 1982.

Díaz, Lilia. "El liberalismo militante" en *Historia General de México*. Tomo II. Ed. El Colegio de México. 1981.

Fujigaki, Esperanza. "consecuencias económicas de la revolución de independencia" en *Investigación económica*. Núm. 169. Ed. UNAM. Julio- septiembre 1984.

Florescano, Enrique e Isabel Gil Sanders. "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico 1750-1808" en *Historia General de México*. Tomo II. Ed. El Colegio de México. Tercera edición. 1981.

Gilly, Adolfo. *La revolución interrumpida*. Ed. El Caballito. México. 1984.

Grácida, Elsa y Esperanza Fujigaki. "La revolución de independencia" en *México un pueblo en la historia*. Tomo II. Ed. Nueva Imagen. 1983.

Jurgen, Hans. *Raíces económicas de la revolución mexicana*. Ed. Taller Abierto. México. 1983.

Nalda, Enrique. "México prehispánico" en *México un pueblo en la historia*. Tomo I. Ed. Nueva Imagen. México. 1983.

Semo, Enrique. *Historia del capitalismo en México. Los orígenes 1521-1763*. Ed. Era.

Solis, Leopoldo. *La realidad económica mexicana: retrovisión y perspectivas*. Ed. Siglo XXI. Catorceava edición. México. 1985.

Womack, Jr., John. La economía de México durante la Revolución, 1910-1920: historiografía y análisis. *Argumentos*, vol. 25, núm. 69, mayo-agosto, 2012, pp. 13-56  
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Distrito Federal, México

### 3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE

#### **ARNOLDO OCHOA CORTÉS**

Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma de Coahuila, Maestro en Planeación Agropecuaria por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y Doctor en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable por la Universidad Autónoma de Nuevo León. En la Universidad Autónoma de Coahuila se ha desempeñado como Investigador del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y en la Facultad de Economía como Secretario Académico, Coordinador de Posgrado y Director. Actualmente es Profesor de Tiempo Completo en dicha Facultad, el trabajo de investigación realizado se ha enfocado en la economía del estado de Coahuila y particularmente de su región Sureste.