

PROGRAMA

Nombre de la materia:	Historia Económica Mundial I
Semestre:	2
Requisitos:	
Créditos:	4
Horas/semana:	5

Introducción

Considerando los temas de estudio, este curso es eminentemente teórico, aunque puede apoyarse en algunos elementos audiovisuales como mapas, videos documentales y películas que hagan atractivo su estudio.

La Historia Económica propone analizar el problema económico de la escasez y como ha sido resuelto por la sociedad a través del tiempo, bajo la investigación de la evolución y transformación de las estructuras económicas, políticas y sociales. Por lo que la Historia Económica desarrolla la capacidad del estudiante para analizar la dinámica económica con una visión retrospectiva y a futuro, considerando un enfoque de corto, mediano y/o largo plazo. Lo anterior se basa en la utilización de herramientas teóricas para interpretar dicha dinámica. En términos generales, la Historia Económica posibilita la comprensión del presente como resultado de un proceso que se origina en el pasado. De ahí la importancia del individuo como sujeto de la historia.

Por último, el conocimiento que obtienen l@s alumn@s de este curso, les permitirá comprender tanto los grandes cambios estructurales (la transición del feudalismo al capitalismo), como los cambios coyunturales más específicos (crisis del siglo XVI, la del siglo XVII o las crisis de 1789, 1815, 1848 o 1873).

Vinculación del curso con otras materias

El curso se relaciona con otros cursos del Plan de Estudios de la Licenciatura como los siguientes: Teoría Económica, Pensamiento Económico, Economía Política y Economía internacional, entre otros.

Propósito General

Que las y los alumnos adquieran la capacidad de comprender, analizar y explicar la génesis, expansión y consolidación del Capitalismo como Modo de Producción, destacando los aspectos coyunturales y estructurales clave para el desarrollo del mencionado sistema hasta finales del siglo XIX.

Contenidos temáticos

Unidad 1. Introducción a la Historia Económica

Objetivo específico de la unidad: Que l@s alumn@s comprendan el papel fundamental que juega la Historia Económica en la formación profesional del economista, así como la importancia del materialismo histórico, como método científico, en la consolidación de la

Historia como ciencia. Adicionalmente se espera que l@s alumn@s utilicen dicho método para el análisis de la dinámica económica capitalista en el corto y el largo plazo.

- 1.1 Concepto y Objeto de estudio de la Historia Económica
- 1.2 Corrientes y métodos de estudio de la Historia Económica
- 1.3 Alcances y limitaciones para su estudio

Unidad 2. La Génesis y Formación del Capitalismo

Objetivo específico de la unidad: Que l@s estudiantes aprendan y expliquen las características que determinaron la transición del feudalismo al capitalismo, así como las condiciones que determinan al capitalismo como tal y los aspectos que permitieron la acumulación originaria de capital.

- 2.1 Concepto de Capitalismo
- 2.2 Periodo de Transición Feudalismo al Capitalismo
- 2.3 Acumulación originaria de capital

Unidad 3. La Expansión del Capitalismo del S.XVI al S. XVIII

Objetivo específico de la unidad: Que l@s estudiantes analicen las causas y consecuencias de la expansión del sistema capitalista dentro y fuera de Europa durante los siglos XVI, XVII y XVIII, así como las características que conforman dicho periodo de análisis.

- 3.1 Progreso del Capitalismo en el S. XVI
- 3.2 Capitalismo Comercial y Financiero en el S. XVII
- 3.3 Capitalismo Comercial y Financiero en el S. XVIII

Unidad 4. La Consolidación del Capitalismo durante el S.XIX

Objetivo específico de la unidad: Que l@s estudiantes conozcan los factores económicos, políticos y sociales que permitieron sustentar la consolidación del Capitalismo durante el siglo XIX, así como las repercusiones de tal acontecimiento.

- 4.1 La Revolución Industrial
- 4.2 Carácter del capitalismo industrial
- 4.3 Las Repercusiones de la Evolución Capitalista

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

Para cumplir con el objetivo general y los objetivos específicos del curso se pretende que éste se lleve a cabo mediante la exposición de la primera unidad por parte del maestro, debido a que constituye la base sólida para el estudio, análisis y comprensión de los acontecimientos históricos subsecuentes; el contenido de las unidades siguientes será expuesto por los alumnos.

De forma paralela a las exposiciones se llevarán a cabo diferentes actividades como la investigación, la crítica histórica de textos (oral y escrita), la lectura bibliográfica, elaboración de fichas de contenido, esquemas y cuadros sinópticos. Finalmente, el curso se complementará con medios audiovisuales como las películas, documentales y la fotografía.

Procedimientos de evaluación

Se realizarán tres exámenes parciales y el promedio de los mismos servirá como calificación del ordinario. Los estudiantes que no alcancen 70 (setenta) en el promedio se van a extra.

La evaluación de los parciales se hará de la siguiente forma:

Examen	60%
Tareas (Fichas, investigaciones) y ortografía	30%
Participación en clase	10%

Bibliografía Básica

- Cardoso, Ciro y H. Perez Brignoli (1987). *Los métodos de la Historia*. México: Grijalbo.
- Dobb, Maurice (1983): *Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo*. México: Siglo XXI.
- Heilbroner, Robert (1972): *La Formación de la Sociedad Económica*. México: FCE.
- Marx, Carlos (1972): *El Capital*, México: FCE.
- Pirenne, Henri (1980): *Historia Económica y social de la Edad Media*. México: FCE.
- Sée, Henri (2005): *Orígenes del Capitalismo Moderno*. México: FCE.
- Weber, Max (2001): *Historia Económica General*. México: FCE.
- Palerm, Angel (1978): *Antropología y Marxismo*. México: Nueva Imagen.
- Hobsbawm, Eric (1997): *La Era de la Revolución*. México: Crítica.
- Hobsbawm, Eric (1997): *La Era del Capital*. México: Crítica.

CURRICULUM VITAE



ALMA ROSA GARZA DEL TORO

NOMBRE:

DIRECCION:

PASEO DE LAS CUMBRES 1050,
LOMAS DE LOURDES

TELEFONO: 4 18 21 83,
CELULAR 8448 80 78 26
EMAIL: agarzadeltoro@gmail.com

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN CIENCIAS EN EDUCACION PERIODO 1983-1985. MAESTRÍA EN ENSEÑANZA SUPERIOR, DIVISIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES, FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS, UANL, MONTERREY, N.L.

TRABAJO ACTUAL

MAESTRA DE HISTORIA DE GÉNERO, ESCUELA DE HISTORIA Y SOCIOLOGIA POLITICA, NIVEL LICENCIATURA, FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA.