

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	
	Facultad de Economía	Licenciatura en Economía

PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA
--

1.1 - Nombre de la materia: Economía y Género	Clave: 818145
---	---------------

1.2 - Semestre en que se imparte la materia: Agosto - diciembre 2022

1.3 - Materias pre- requisitos:

1.4 - Horas/semana: 5

1.4.1 - Horas prácticas: 2	Horas Teóricas: 3	Créditos: 5
----------------------------	-------------------	-------------

2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA

2.1- Introducción
 El curso considera conocimiento teórico sobre el género en la economía, y principalmente en las políticas públicas. De igual manera proporciona también las habilidades y herramientas metodológicas para medir, analizar y proponer alternativas a los problemas de discriminación, segregación, brechas y demás problemáticas a la equidad entre mujeres y hombres.

2.2 - Vinculación con otras materias
 Se relaciona principalmente con las materias de Finanzas Públicas y las del área de Teoría Económica. Así mismo se requieren conocimientos matemáticos y estadísticos

2.3 - Propósito General
 Analizar, visualizar y comprender la realidad económica y las desigualdades existentes por motivo de género tanto a nivel nacional como local.
 Estudiar las brechas de género en diversos ambitos con el apoyo de herramientas estadísticas.
 Evaluar presupuestos nacionales y estatales, así como la política pública para que se cumplan con los objetivos para la equidad de la Agenda 2030.
 Que el alumno incorpore la perspectiva de género en investigaciones aplicadas.

2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura

Unidad 1. Introducción
 Objetivo: Dar una revisión general de la teoría económica con perspectiva de género

- 1.1 Conceptos generales
- 1.2 Brechas de género en la economía
- 1.3 Derechos humanos y Objetivos del Desarrollo Sostenible

1.4 Evolución de los estudios de género

Actividad. Evolución de los estudios de género, ¿qué dice la teoría económica?

Unidad 2. El género en la economía

2.1 Roles y estereotipos de género

2.2 Actividades productivas y reproductivas

2.3 Efectos de la discriminación por género en la economía

2.4 Posiciones de poder y su efecto en las brechas

Actividad. Brecha de género en una empresa privada o institución pública (sueldos, posiciones de poder, etc)

Unidad 3. Política pública y género

3.1 Impactos de las políticas públicas en la brecha de género

3.2 Tributación y género

3.3 Presupuesto con enfoque de género

3.4 Enfoque de género en la planeación de programas sociales

Actividad. Revisión de Presupuesto de Egresos de la Federación con enfoque de género.

Unidad 4. Transversalización de la perspectiva de género

4.1 Metodología y enfoques

4.2 Medición de la desigualdad

4.3 Planeación de políticas públicas con enfoque de género

4.4 Evaluación de resultados de una política pública con enfoque de género

Actividad. Elaborar un diagnóstico de una política con enfoque de género a nivel nacional o estatal.

2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje

Comienza con la introducción y explicación de los conceptos por parte del docente para incentivar al intercambio de ideas entre estudiantes.

Durante el curso se deberán formar equipos de trabajo para realizar distintas actividades que permitan desarrollar las habilidades que requiere el curso.

2.6 - Criterios de evaluación de la materia

La calificación del semestre se obtiene del promedio de las cuatro calificaciones parciales que se evalúan de la siguiente manera:

Participación en clase:	10%
Actividades especiales:	30%
Examen:	50%
Exposición:	10%

2.7 - Bibliografía del curso

- Almeida Sánchez, M. D. (2021) La política fiscal con enfoque de género en países de América Latina. Serie Macroeconomía del Desarrollo. CEPAL
- Barquet, M y Benítez Silva, A. (2012). La transversalización de la Perspectiva de Género: Una Estrategia para avanzar en la igualdad. Suprema Corte de Justicia de la Nación, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación,... Ciudad de México
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2021) Recomendaciones para los censos de población y vivienda en América Latina. Revisión 2020. CEPAL
- Cook, C., Diamond, R., Hall, J., List, J. Y Oyer, P. (2020) The gender earnings gap in the gig economy: Evidence from over a Million Rideshare Drivers. NBER
- Del Río, F., Yañez, M., Quejada, R., Acevedo, K. (2010) Mujer, Fertilidad y Economía: Cincuenta años de investigación. Lecturas de economía
- Instituto de las Mujeres (2002). Glosario de Género. Inmujeres
- Luizzi, M. (2022) Deudas, cuidados y vulnerabilidad: interacciones de las mujeres con organizaciones financieras y no financieras en la Argentina. CEPAL
- Organización de las Naciones Unidas (2015) Agenda del Desarrollo Sostenible. ONU
- PNUD (2006) Transversalización del enfoque de género en la gestión del agua. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- Ribas Bonet, M., y Sajardo Moreno, A. (2004) La desigual participación de hombres y mujeres en la economía social: teorías explicativas. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa
- Vaca Trigo, I., y Baron, C. (2022) Descentrar el producto interno bruto (PIB): bienestar, cuidados y tiempo. CEPAL

3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE

Alan Raymundo Rivera Rivera, licenciado en economía por la Universidad Autónoma de Coahuila. Experiencia en el sector público, investigación y medios de comunicación. Servidor público estatal y docente de la Facultad de Economía de la UAdeC