

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	
	Facultad de Economía	Licenciatura en Economía

<b>PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA</b>
--

<b>1.1 - Nombre de la materia:</b> ECONOMÍA ESTRUCTURALISTA	<b>Clave: 818126</b>
--	----------------------

<b>1.2 - Semestre en que se imparte la materia:</b> AGOSTO – DICIEMBRE DE 2022
---

<b>1.3 - Materias pre- requisitos:</b> MACROECONOMÍA, TEORÍA MARXISTA CONTEMPORANEA
--

<b>1.4 - Horas/semana: 5</b>
------------------------------

<b>1.4.1 - Horas prácticas:</b>	<b>Horas Teóricas: 5</b>	<b>Créditos: 5</b>
---------------------------------	--------------------------	--------------------

<b>2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA</b>
---

**2.1- Introducción**  
 El contenido programático de la materia permite que los estudiantes comprendan la concepción estructuralista como un enfoque teórico y metodológico para acercarse al análisis de una realidad económica entrelazada indisolublemente con procesos de carácter social y político. Asimismo, se pretende que los estudiantes entiendan las relaciones existentes entre las estructuras correspondientes a la economía de un país con los procesos definidos por un sistema que tiene connotación mundial.

**2.2 - Vinculación con otras materias.**  
 Esta materia se relaciona con asignaturas teóricas como macroeconomía, teoría marxista, historia económica mundial e historia económica de México. Por otro lado, ofrece alternativas de interpretación de la realidad que pueden ser de utilidad a los estudiantes cuando desarrollen proyectos de investigación.

**2.3 - Propósito General**  
 El propósito del curso es que los estudiantes conozcan las construcciones teóricas emanadas de propuestas de análisis estructuralista, que sean capaces de comprender las posibilidades de análisis de la realidad que ofrecen dichos enfoques, particularmente en la comprensión de las condiciones socioeconómica de los países periféricos como México y el papel que cumplen en las diversas fases de evolución del capitalismo como un sistema mundial.

**2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura**

Unidad 1.  
 Surgimiento del enfoque estructuralista latinoamericano.

Objetivo: Que el estudiante comprenda las características de los países que dan lugar a la propuesta teórica estructuralista, así como la evolución de esta propuesta de interpretación de la realidad latinoamericana.

1.1. La teoría centro – periferia

1.2. Las nociones de desarrollo y subdesarrollo

Unidad 2.

La Teoría de la Dependencia.

Objetivo: Que el estudiante comprenda la integración de conceptos marxistas en la interpretación del subdesarrollo latinoamericano.

2.1. Crítica al desarrollismo.

2.2. La teoría de la dependencia.

Unidad 3.

La Teoría de la Regulación.

Objetivo: Que el estudiante conozca las aportaciones teóricas de la Escuela de la Regulación, como un intento de interpretación de la evolución del capitalismo moderno.

3.1. El concepto de regulación.

3.2. Principales categorías y conceptos.

3.3. Aplicación en el análisis histórico

Unidad 4.

El pensamiento de la CEPAL ante la globalización.

Objetivo: Que el alumno comprenda la forma en que los conceptos estructuralistas se adaptan a la fase actual de la evolución capitalista para interpretar el papel de Latinoamérica en la economía mundial actual.

4.1. El neoestructuralismo.

4.2. El papel de las regiones en la economía global.

4.3. La sustentabilidad ambiental en el concepto de desarrollo.

## **2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje**

Los diversos temas se abordarán en torno a una dinámica de exposiciones por parte del profesor del curso. Se promoverá la discusión y análisis de las lecturas correspondientes, por lo que todos los estudiantes deberán seguir la secuencia de dichas lecturas en el ritmo que el curso lo exija.

## **2.6 - Criterios de evaluación de la materia**

Se aplicarán evaluaciones correspondientes a cada una de las unidades temáticas. El promedio obtenido se reportará como calificación de examen ordinario. Si dicho promedio fuera reprobatorio el estudiante presentará examen extraordinario.

## **2.7 - Bibliografía del curso**

Aglietta, Michel. Regulación y crisis del capitalismo. Ed. Siglo XXI. México. 1979.

Boyer, Robert. Crisis y regímenes de crecimiento: una introducción a la teoría de la regulación. Ed. Miño y Dávila. Argentina. 2007.

Boyer, Robert. Crisis y regímenes de crecimiento: una introducción a la teoría de la regulación. Ed. Miño y Dávila. Argentina. 2007.

Cardoso, F.E. y Enzo Faletto. Dependencia y desarrollo en América Latina. Ed. Siglo XXI. México. 1969.

Coriat, Benjamin. Pensar al revés. Ed. Siglo XXI. México. 1992.

Dos Santos, Theotonio. Imperialismo y dependencia. Ed. El hombre y su tiempo Tercera edición. México. 1982.

Furtado, Celso. Teoría y política del desarrollo económico. Ed. Siglo XXI. Quinta edición. México. 1974.

Frank, Andre Gunder. Acumulación dependiente y subdesarrollo. Ed. Era. México. 1979.

Gutiérrez Garza, Esthela. Teorías del desarrollo en América Latina. Ed. Trillas. México. 2003.

Harnecker, Marta. Los conceptos elementales del materialismo histórico. Ed. Siglo XXI. México. 1973.

Jaguaribe, Helio et al. La dependencia político – económica de América Latina. Ed. Siglo XXI. Séptima edición. México. 1975.

Marini, Ruy Mauro. Dialéctica de la dependencia. Ed. Era. Novena edición. México. 1987.

Rodríguez, Octavio. El estructuralismo latinoamericano. Ed. CEPAL – Siglo XXI. México. 2006.

Rodríguez, Octavio. La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Ed. Siglo XXI. Octava edición. México. 1993.

Sunkel, Osvaldo (comp.). El desarrollo desde adentro: Un enfoque neoestructuralista para América Latina. Ed. FCE. México. 1991.

Stiglitz, Joseph. “El rumbo de las reformas: hacia una nueva agenda para América Latina” en Revista de la CEPAL núm. 80. Agosto de 2003.

Vercelli, Teoría de la estructura económica capitalista. Ed. Siglo XXI. México 1980.

### **3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE**

**ARNOLDO OCHOA CORTÉS**

Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma de Coahuila, Maestro en Planeación Agropecuaria por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y Doctor en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable por la Universidad Autónoma de Nuevo León. En la Universidad Autónoma de Coahuila se ha desempeñado como Investigador del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y en la Facultad de Economía como Secretario Académico, Coordinador de Posgrado y Director. Actualmente es Profesor de Tiempo Completo en dicha Facultad, el trabajo de investigación realizado se ha enfocado en la economía del estado de Coahuila y particularmente de su región Sureste.