



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Facultad de Economía

Licenciatura en Economía

### PLAN DE ESTUDIOS 818 - LICENCIADO EN ECONOMÍA

**1.1 - Nombre de la materia:**

Economía Política Clásica

**Clave:** 818122

**1.2 - Docente que imparte la materia:**

M.C. Jonathan Flores Pérez

**1.3 - Semestre en que se imparte la materia:**

Agosto-diciembre 2022

**1.4 - Materias pre- requisitos:**

Economía Preclásica e Historia Económica Mundial I

**1.5 - Horas/semana:** 5

**1.5.1 - Horas prácticas:** 2

**Horas Teóricas:** 3

**Créditos:** 5

### 2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA MATERIA

#### 2.1- Introducción

La formación del economista moderno requiere tanto del contenido técnico-herramental –que deviene de la ciencia- como del contenido teórico-analítico de las distintas corrientes del pensamiento económico. Este curso se enfoca en la configuración y sistematización inicial de la economía a partir del siglo XVIII en el contexto del nacimiento del liberalismo económico y político que, a final de cuentas, se expresará concretamente en la estructura jurídica que permite el desarrollo de las fuerzas productivas del capitalismo ante la caducidad de las estructuras feudales.

Los planteamientos de **Smith, Malthus, Ricardo y Mill** han influido a través del tiempo; sus postulados se retomaron en el siglo XX y se reestudian en los inicios del XXI. **Por lo anterior, es necesario que la formación académica de los y las estudiantes de economía considere un estudio profundo de los planteamientos de la “economía clásica”, pues sin duda generará mejor capacidad de análisis sobre la dinámica económica actual.**

#### 2.2 - Vinculación con otras materias

Este curso es la continuidad de los temas de Economía Preclásica y está fuertemente vinculado con el contexto histórico analizado en el curso de Historia Económica Mundial I. Además, servirá como base para los cursos de Macroeconomía y Pensamiento Económico Contemporáneo.

## **2.3 - Propósito General**

El curso tiene como objetivo que los y las estudiantes se sumerjan en el pensamiento económico de los autores ingleses y otros europeos con quienes surge la economía clásica a finales del siglo XVIII, para comprender que el actual sistema económico tiene sus bases en esta escuela de pensamiento. Además, podrán distinguir los elementos y categorías que conforman la teoría del valor, el excedente, la riqueza, la distribución, que ocupan un lugar central en el sistema de precios propuesto por la economía clásica.

## **2.4 - Contenidos temáticos de la asignatura**

### **Unidad 1. El sistema económico clásico**

- 1.1 Importancia actual
- 1.2 Características y estructuras que conforman su base teórica
- 1.3 Objeto y método
- 1.4 Contexto histórico del surgimiento

### **Unidad 2. La teoría económica de Adam Smith**

- 2.1 Adam Smith: El padre de la Economía Moderna
- 2.2 División del trabajo y crecimiento económico
- 2.3 Armonía de los intereses y gobierno limitado
- 2.4 Libertad económica
- 2.5 Progreso tecnológico
- 2.6 Teoría del Comercio Internacional
- 2.7 Teoría del Valor-Trabajo

### **Unidad 3. La doctrina malthusiana de la población**

- 3.1 La teoría sobre la población como una respuesta intelectual a los problemas de la época
- 3.2 La tesis sobre la población
- 3.3 Las leyes de los pobres

### **Unidad 4. La Teoría Ricardiana**

- 4.1 La teoría del valor
- 4.2 El sistema de precios
- 4.3 El problema de la distribución
- 4.4 Teoría del Comercio Internacional
- 4.5 Teoría bancaria

## Unidad 5. John Stuart Mill

- 5.1 Breve esquema de las leyes económicas
- 5.2 Intervencionismo estatal
- 5.3 Leyes económicas
- 5.4 Teoría del valor
- 5.5 Teoría del Comercio Internacional

## Unidad 6. La escuela clásica en Francia

### 6.1 JEAN BAPTISTE SAY (1767-1832)

- 6.1.1 Teoría de la producción
- 6.1.2 Teoría del valor
- 6.1.3 Teoría de los salarios
- 6.1.4 Ley de los mercados

### 6.2 FREDERIC BASTIAT (1801-1850)

- 6.2.1 Liberalismo económico

## 2.5 - Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje

El curso se llevará a cabo bajo las siguientes estrategias:

- Exposición de cada uno de los temas **por parte del docente.**
- **El alumno realizará lecturas previas** del material del curso para generar el diálogo, dinámicas y en su caso debates dentro del salón de clases.
- **Los días viernes se aplicarán evaluaciones** para robustecer el conocimiento adquirido durante la semana de clases (Se hará uso de una plataforma interactiva que permite implementar concursos, dinámicas y quizzes).
- Se verificarán los conocimientos obtenidos mediante un **examen escrito cada parcial.**

## 2.6 - Criterios de evaluación de la materia

Se aplicarán tres evaluaciones parciales durante el curso:

- Primer Parcial – *08 de agosto al 14 de septiembre 2022* (Unidad 1 y 2)
- Segundo Parcial – *19 de septiembre al 14 de octubre 2022* (Unidad 3 y 4)
- Tercer Parcial- *17 de octubre al 18 de noviembre 2022* (Unidad 5 y 6)

Cada parcial tendrá la siguiente ponderación:

- **Actividad de Aprendizaje del parcial** [Investigación, ensayo, reporte...] 20%
- **Control de lectura (días viernes)** [Quiz - concurso de los temas del parcial] 40%
- **Examen parcial** [Evaluación escrita en el salón de clase] 40%

La calificación ordinaria del curso será el promedio de los tres parciales.

## 2.7 - Bibliografía del curso

- Heilbroner, Robert y Milberg, William (1999). **La evolución de la sociedad económica**. Prentice Hall, México.
- Landreth, Harry y David C. Colander (2006). **Historia del pensamiento económico**. McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Roll, Eric (2014). **Historia de las doctrinas económicas**. Fondo de Cultura Económica, México.
- Scheifler Amézaga, Xavier (2004). **Historia del pensamiento económico**. Editorial Trillas, México.
- Stanley L. Brue y Randy R. Grant (2009). **Historia del pensamiento económico**. Cengage Learning Editores, México.

## 3. BREVE SEMBLANZA DEL DOCENTE

### **M.C. Jonathan Flores Pérez**

Correo: [jonathan.flores@uadec.edu.mx](mailto:jonathan.flores@uadec.edu.mx)

Cel: 844 484 79 40

Se graduó como Maestro en Ciencias en Economía Regional con Mención Honorífica por el Centro de Investigaciones Socioeconómicas (CISE) de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Es economista egresado de la Facultad de Economía de la UAdeC, donde obtuvo la Medalla al Mérito Universitario "*Juan Antonio de la Fuente*" por haber obtenido el más alto promedio de su generación. Estudia el doctorado en Ciencias en el Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarios (CEII), donde realizó una estancia académica en el Instituto Juan de Mariana, con sede en España.

Ha participado como ponente en coloquios con temáticas de economía de la innovación, globalización y libertad económica. Durante 2019-2020 fungió como asistente de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Ha publicado artículos de investigación científica en diversas revistas nacionales indexadas. Actualmente es profesor de asignatura en la Facultad de Economía de la UAdeC y funge como Secretario Académico.