

**Economía Preclásica**  
**Programa Semestre Enero-junio del 2021**  
**Facultad de Economía de la UadeC**

**Docente: MC María Elena Martínez Álvarez**

**Objetivo general del Curso:**

El presente módulo tiene la finalidad de que el estudiante conozca la evolución del sistema económico desde la antigüedad, la organización social, la creación y conformación de las estructuras económicas; desde los aportes de las primeras sociedades humanas, los pensadores griegos y escolásticos, hasta las corrientes mercantilistas y fisiócratas, así como el liberalismo económico que antecedió la economía clásica. Llegar a comprender el desarrollo de la evolución del pensamiento económico a través de la historia desde sus orígenes, apegado a las distintas corrientes teóricas y sus autores, dentro de los contextos sociales e históricos; así como las condiciones que contribuyeron a la formación de la economía como ciencia.

**Competencias del estudiante.**

Mediante la reflexión, el análisis y la síntesis, el estudiante de educación superior desarrollará su pensamiento crítico, utilizando herramientas como exposiciones orales con apoyo de material didáctico de su creación, deberá ser capaz al término del semestre de identificar, organizar y estructurar a través de los mapas conceptuales y cuadros sinópticos, los conceptos o términos de los temas a tratar.

**Régimen de evaluación:**

- ♥ Asistencia a clase es obligatoria, ya sea de manera virtual o presencial según lo convenido al inicio de cada módulo.
- ♥ Está prevista la Promoción directa de la asignatura para los alumnos que promedien 70 o más en los cuatro parciales que comprenden el módulo.
- ♥ La evaluación será la ponderación de la entrega de los trabajos, tareas y exposiciones y examen parcial en cada una de las unidades.

- ♥ Las evaluaciones se programarán al final de cada módulo quedando estipulados para las fechas siguientes: última semana de febrero, marzo, abril y mayo.

## **INTRODUCCIÓN.**

Valor de estudiar economía y su historia (Brue & Grant, 2009, p. 6, 7 y 8)

### **U1. La Historia económica desde el inicio de la humanidad.**

#### **1.1. Paleoeconomía y antropología económica. (Armesilla, 2019)**

- a) Paleolítico y transición mesolítica, el origen de la herramienta.(p. 14-26)
- b) Paleolítico y transición mesolítica, el origen de la herramienta.(p. 14-26)
- c) Neolítico, revolución agrícola, ganadera y alfarera.(p. 26-30)
- d) Edad de los metales, protopropiedad antropológica y primera manufactura. (p. 30-34)

#### **1.2. La técnica en el origen de la economía (Armesilla, 2019, p. 35-40)**

- a) Lenguaje escrito, leyes y estado prístino. Propiedad privada y medios de producción.
- b) Origen de la Dialéctica de clases y de Estados. (p. 40-42)
- c) Técnica, Manufactura y división del trabajo. (p.43-45)
- d) El tributo, orígenes e importancia. (p.45-46)
- e) Primeras técnicas comerciales. (p.46-48)

#### **1.3. Primeras formas económicas: despotismo hidráulico (Armesilla, 2019, p. 49-52)**

- a) La división del trabajo en las sociedades políticas antiguas no esclavistas.
- b) Primeras civilizaciones del creciente fértil: Sumeria, Mesopotamia y el Antiguo Egipto. (p. 52)
- c) El despotismo hidráulico en India y China p. 59
- d) Despotismo hidráulico amerindio: mayas, incas y aztecas. P.63

## **1.4 El esclavismo p.72**

- a) Clases sociales propiedad privada y esclavitud p. 72- 74

## **U2. Los comienzos del pensamiento económico preclásico (Landereth & C., 2006)**

- 1) Algunas grandes generalizaciones p. 26
- 2) El pensamiento económico no occidental p.27
- 3) El pensamiento griego: Hesíodo y Jenofonte p.29 y Aristóteles p. 30
- 4) El pensamiento árabe-islámico p. 31
  - Abu Hamid al-Ghazali p. 32
  - Ibn Khaldun p.32
- 5) El escolasticismo p. 33
  - Los fundamentos feudales del pensamiento escolástico p. 33
  - Santo Tomás de Aquino p. 34

## **La EDAD MEDIA (Schifler, 2004)**

- 6) Introducción p. 39
- 7) Fuentes del pensamiento medieval p. 40
- 8) Teoría de la propiedad p. 58
- 9) Teoría de la remuneración p. 68
- 10) Teoría del interés p. 72
- 11) Teoría monetaria p. 80

## **U3. La escuela mercantilista p.13 (Brue & Grant, 2009)**

- a) Perspectiva del mercantilismo p. 13
- b) El pasado como un prólogo 2-1
- c) El mercantilismo y el suministro de trabajo p. 17
- d) Thomas Mun p. 20
- e) El pasado como un prólogo 2-2
- f) El mercantilismo persistente p. 21

- g) Gerard Malynes p. 23
- h) Charles Davenant p. 24
- i) Jean Baptiste Colbert p. 26
- j) Sir William Petty p. 27

#### **U4. La escuela de los fisiócratas p. 33 (Brue & Grant, 2009)**

- a) Perspectiva de los fisiócratas p. 33
- b) François Quesnay p. 37
- c) Anne Robert Jacques Turgot p. 40
- d) El pasado como un prólogo 3-1
- e) Quesnay y el diagrama de flujo circular p. 41

#### **El Liberalismo económico. (Schifler, 2004)**

- f) Introducción p. 192
- g) El problema económico y sus soluciones p. 196
- h) Funcionamiento del sistema de mercado libre p. 205
- i) Reflexiones sobre el funcionamiento del sistema del libre mercado p. 221

#### **Bibliografía**

Armesilla, S. (2019). *Breve Historia de la Economía*. FleCos.

Brue, S. L., & Grant, R. R. (2009). *Historia del Pensamiento Económico* (Septima). Cengage Learning Editores, S.A.

Landereth, H., & C., C. D. (2006). *Historia del Pensamiento Económico* (Cuarta). McGRAW-HIL.

Schifler, X. (2004). *Historia del Pensamiento Económico* (séptima re). trillas.

## EXPERIENCIA LABORAL

### **Universidad Autónoma de Coahuila (agosto 2018 a la fecha)**

- 1.** Responsable del Departamento de Sustentabilidad Ambiental en la Coordinación Unidad Saltillo de la UadeC.
- 2.** Docente en la Escuela de Bachilleres Preparatoria No. 1. Módulos Impartidos:

-Introducción a la Economía Política

-Orientación Profesiográfica.

-Historia de la Cultura

-Sociología

-Antropología

- 3.** Docente en la Facultad de Economía en los siguiente Módulos Impartido:

-Historia Económica Mundial II

-Economía Clásica.

### **Experiencia laboral en la Iniciativa Privada:**

-Gerente de Sucursal desde el 2005 hasta el 2014 en empresas de giro financiero.