

Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Economía, Unidad Saltillo
Semestre Enero – Junio 2021

Nombre de la materia:	Contabilidad Nacional y Demografía
Docente:	Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez
Semestre:	2
Requisitos:	Introducción a la Economía
Créditos:	4
Horas/semana:	5

Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez

Doctorada en Ciencias por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), tras haber obtenido la maestría en Desarrollo Regional con mención honorífica y titularse de la licenciatura en Economía de la Universidad de Sonora. Actualmente es profesora-investigadora de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Sus líneas de investigación son economía laboral y desarrollo regional, materias sobre las cuales ha desarrollado diferentes proyectos de investigación y publicado artículos en revistas científicas indizadas, capítulos de libros, libros, artículos periodísticos, además de impartir conferencias y ponencias en congresos internacionales y nacionales, y dirigir tesis de licenciatura y posgrado, en temas sobre desigualdad y discriminación salarial por género, informalidad, impactos del cambio tecnológico, apertura comercial, migración y ciclos económicos en el mercado laboral, entre otros. Es líder del cuerpo académico consolidado Análisis Económico y Social, y perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, es editora en jefe de la revista *Equilibrio Económico* y coordinadora de la maestría en Análisis Económico y Social de la Facultad de Economía de la UAdeC.

Introducción

El presente, es un curso que combina elementos conceptuales y prácticos de las cuentas nacionales y la demografía. Su importancia radica en ofrecer las bases para comprender las tendencias y los cambios en la estructura de las cuentas nacionales y la dinámica poblacional, a través del estudio de los agregados macroeconómicos, monetarios y demográficos. Así mismo el desarrollo de habilidades prácticas que permitan aplicar adecuadamente los métodos instrumentales para analizar los problemas y procesos relacionados con los factores contables de la economía nacional y factores poblacionales que en su conjunto influye en el desarrollo de la economía.

Objetivo general

El propósito general del curso es que los estudiantes comprendan los conceptos e indicadores asociados a las cuentas nacionales y la demografía, así como su análisis e interpretación, al mismo tiempo que se busca proveer al estudiante de elementos, técnicos y metodológicos sobre el Sistema de Cuentas Nacionales de México, para que desarrolle su capacidad de análisis e interpretación de diversos indicadores económicos. Por otro lado se pretende entender la dinámica de las poblaciones, para que el alumno conozca y aplique adecuadamente los métodos y técnicas de medición demográficos.

Unidad 1. INTRODUCCIÓN A LAS CUENTAS NACIONALES

Objetivo de la unidad:

El conocimiento de elementos conceptuales, técnicos y metodológicos sobre agregados monetarios de México y referentes internacionales, así como el análisis de la clasificación industrial de América del Norte y el cálculo del año base, como herramientas de análisis.

- 1.1 ¿Qué son las cuentas nacionales?
- 1.2 Importancia moderna de la cuantificación
- 1.3 Desarrollo histórico de la contabilidad nacional

Bibliografía:

Historia del Sistema de Cuentas Nacionales de México (1938 – 2000) INEGI, Capítulo 1. “Entorno de las cuentas nacionales” (Pp. 3 - 11)

Unidad 2. AGREGADOS MACRECONÓMICOS EN EL SISTEMA ECONÓMICO

Objetivo de la unidad:

Interpretación de las cifras que presenta el sistema de cuentas nacionales y su análisis desde una perspectiva económica.

- 2.1 Estructura del sistema económico
- 2.2 Relaciones intersectoriales del sistema
- 2.3 Clasificación de las transacciones económicas: Oferta y demanda agregadas

Bibliografía:

Introducción a la economía: un enfoque estructuralista, Castro y Lessa, Capítulo 1 y 2 “El sistema económico” (Pp. 13-42).

El sistema de cuentas nacionales y sus aplicaciones, Almagro, Capítulo 2 “El sistema económico” y Capítulo 3 “El sistema de cuentas nacionales como modelo de descripción” (Pp. 33-44)

PRIMER EXAMEN PARCIAL (UNIDAD 1 Y 2)

Unidad 3. MODELO DE DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES AGREGADOS MACROECONÓMICOS

Objetivo de la unidad:

Que el estudiante comprenda los principales agregados macroeconómicos de México y su cálculo

- 3.1 La Medición de la Actividad Económica en su Conjunto
- 3.2 Principales identidades macroeconómicas

Bibliografía:

Economía (18ª ed), Samuelson y Nordhaus, Capítulo 21 “Medición de la actividad económica” (Pp. 411-429)

El sistema de cuentas nacionales y sus aplicaciones, Almagro, Capítulo 4 “Principales identidades y agregados macroeconómicos” (Pp. 45-52)

Unidad 4. MODIFICACIÓN AL SCNM

Objetivo de la unidad:

Que los estudiantes se introduzcan en el análisis de las cuentas nacionales, su cálculo y las diferentes cuentas que existen.

- 4.1 Objetivos y Características del Sistema de Cuentas Nacionales
- 4.2 Las cuentas
- 4.3 Sucesión de cuentas de unidades y sectores institucionales

4.4 Cuentas Satélite

Bibliografía:

El sistema de cuentas nacionales y sus aplicaciones, Almagro, Capítulo 5 “El Sistema de Cuentas nacionales de 1993” (Pp. 61-119)

Cuentas Satélite, un enfoque funcional de la contabilidad nacional: La experiencia de México. Figueroa Díaz, INEGI, Estadística Española, 2012, pp. 263-286.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (UNIDAD 3 Y 4)

Unidad 5. CONTABILIDAD DE LA BALANZA DE PAGOS

Objetivo de la unidad:

La comprensión de la balanza de pagos y su cálculo

5.1 Definiciones básicas

5.2 Importancia de la Balanza de Pagos

5.3 Contabilidad del Sector Externo

Bibliografía:

El sistema de cuentas nacionales y sus aplicaciones, Almagro, Capítulo 8 “La balanza de pagos” (Pp. 155-186)

Unidad 6. AGREGADOS MACROECONÓMICOS A PRECIOS CONSTANTES

Objetivo de la unidad:

Conocimiento, análisis y cálculo de los agregados macroeconómicos.

6.1 Números índices y su Interpretación

6.2 La contabilidad nacional a precios constantes

6.3 Índice de la relación de los Términos de Intercambio en el cálculo del ingreso bruto real y disponible

Bibliografía:

El sistema de cuentas nacionales y sus aplicaciones, Almagro, Capítulo 6 “Los números índice” y Capítulo 7 “Aplicación de los números índice al exterior” (Pp. 129-153)

TERCER EXAMEN PARCIAL (UNIDAD 5 Y 6)

Unidad 7 INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA

Objetivo de la unidad:

Introducción a los estudios demográficos, desde su definición, la vinculación que guarda con las ciencias sociales, antecedentes básicos sobre la población humana, así como reflexiones sobre la evolución del pensamiento sobre población.

7.1 Principales definiciones

7.2 Perspectivas Demográficas Mundiales

7.3 Perspectivas Demográficas en México

La cuarta evaluación consistirá en la elaboración de un ensayo sobre los conceptos y teorías de demografía, así como un ejercicio práctico sobre algún tema de demografía para una entidad de México, al inicio de esta unidad se establecerán los criterios de elaboración y evaluación para este ejercicio

Bibliografía:

Sociología de la población: Introducción a los conceptos y cuestiones básicas (4ª ed), John R. Weeks, Capítulo 2. Perspectivas demográficas.

Situación Demográfica de México 1910-2010. Ma. Eulalia Mendoza García y Graciela Tapia Colocia.

Estrategias de Aprendizaje

La exposición de los temas serán por parte del profesor y asignación de lecturas a los alumnos, la evaluación de los temas se realizarán por medio de la elaboración de mapas conceptuales, práctica, ensayos, además de discusiones y análisis grupales de temas seleccionados con el objetivo de motivar el interés de los estudiantes hacia distintos campos de la economía.

Para desarrollar el conocimiento y el pensamiento crítico entre los estudiantes, en el examen tercer examen parcial se realizará un ejercicio de debate sobre tópicos de la economía. Los debates se habrán de realizar con base en el formato Karl Popper. En este formato, se da la moción o resolución con tiempos de anticipación, con el objetivo de que los equipos preparen sus casos. Los

participantes se dividen en dos equipos de tres personas que deben investigar ambos lados del asunto, puesto que desconocen qué rol deberán hacer, un equipo afirmativo que debe probar la resolución y un equipo negativo que debe desaprobarla.

Procedimientos de evaluación

El alumno tendrá cuatro evaluaciones de igual peso a lo largo del semestre, cuya calificación se hará de la siguiente manera:

- Tareas (mapas conceptuales) 20%
- Prácticas 30%
- Debates sobre tópicos de la economía 25% (solo aplica en el tercer parcial)
- Examen parcial 50%

El examen extraordinario será el promedio de las cuatro evaluaciones parciales.

Para tener derecho a presentar examen parcial se requiere que el alumno tenga el 85% de asistencia. La calificación ordinaria será el resultado del promedio de los cuatro parciales ponderados con los criterios de evaluación antes mencionado, la cual tendrá que ser igual o mayor a 70 para acreditar la materia.

NOTA: Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá haber cumplido al menos con el 60% de asistencia a clases impartidas y haber obtenido una calificación igual o superior a 40 en el ordinario.